

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей МИФ
Руководитель ШМО Милкина Л, А,
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Алгебра, 8а класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

Покрышкина Л.А.

(Ф.И.О. учителя)

соответствие занимаемой должности, стаж педагогической работы 29 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах Оценивать результаты вычислений при решении практических задач / решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат	Множество действительных чисел	В урок вводятся задания и задачи логического характера, на сравнение, прогнозирование и объяснение
Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения	Свойства арифметического квадратного корня Тождественные преобразование выражений, содержащих квадратные корни	«Лови ошибку» (учащимся предлагается найти ошибку в уже выполненном задании и устранить ее)
Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления Строить график линейной функции	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	Создание памятки, отражающей все свойства и особенности изученных функций
Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	Функция $y = \sqrt{x}$ и её график	«Реставрация текста» (заполнение таблицы представленной в виде графика и наоборот - построение графика функции по данным представленным в таблице)
Умение применять изученные	Квадратные уравнения	В урок вводятся задачи на

<p>понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин</p> <p>Решать задачи на покупки; находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины</p>		<p>покупки, задания на нахождение процента от числа и числа по заданному проценту</p>
<p>Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера</p> <p>Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи</p>	<p>Решение неполных квадратных уравнений</p> <p>Квадратные уравнения</p>	<p>Введение в урок заданий и задач, основанных на реальных ситуациях</p>
		<p>Например: морфологические разминки, морфологический разбор, определение частей речи в отдельных предложениях и текстах</p> <p>Для формирования метапредметных умений: Например: <u>репродуктивное чтение:</u> просмотр, установление значения слов, узнавание фактов, анализ сюжета, воспроизведение и пересказ</p> <p><u>продуктивное чтение:</u> упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление, группировка, анализ и обобщение, выдвижение гипотез, высказывание предположений, формулирование суждений, моделирование и обобщение</p> <p>Приемы: «Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей) «Кластер» (представление информации в графическом оформлении) «Тонкий и толстый вопрос» (вопросы репродуктивного уровня)</p>

		<p>и проблемные)</p> <p>«Реставрация текста» (текст с пробелами)</p> <p>«Лови ошибку» (учащимся предлагается информация, содержащая определенные ошибки)</p> <p>«Логическая цепочка» (учащимся предлагается построить события в логической последовательности)</p> <p>Синквейн</p> <p>Творческие работы (буклеты, эссе мини пректы</p>
--	--	--